**1 ВАРІАНТ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ**

**Завдання 1- 50 мають по ЧОТИРИ варіанти відповідей, з яких лише ОДИН правильний. Виберіть правильну відповідь.**

1. Вкажіть, якому періодові археологічної періодизації давньої історії людства відповідає зображення на картині-реконструкції.

А. Ранній палеоліт.
Б. Пізній палеоліт.
В. Неоліт.
Г.  Ранній залізний вік.

2. Користуючись картою, вкажіть, як у джерелах VI ст. називали давніх слов'ян, які жили між Дністром та Дунаєм.



А. Венедами.
Б. Антами.
В. Склавинами.
Г. Аварами.

3. Вкажіть, коли в літописі вперше згадується назва «Україна».
А. 1132 р.
Б. 1187 р.
В. 1199 р.
Г. 1240 р.
4. Вкажіть, про спорудження якого храму йдеться в уривкові з історичного джерела.

*Заснована ж була сіл божественна церква Богородична в літо 1073. У дні благовірного князя Святослава, сина Ярославового, який своїми руками почав рів копати, стала будуватися церква ця.*А. Десятинна церква в Києві.
Б. Софійський собор у Києві.
В. Спасо-Преображенський   собор   у Чернігові.
Г. Успенський собор Печерського монастиря в Києві.

5. Вкажіть, яка з подій спричинила боротьбу литовської знаті на чолі з князем Вітовтом за збереження Великого князівства Литовського як окремої незалежної держави.
А. Грюнвальдська битва 1410 р.
Б. Кревська унія 1385 р. А Б В Г
В. Городельська унія 1413 р.
Г. Вількомирська битва 1435 р.

6. Вкажіть, коли відбулися описані в уривкові з історичного джерела події.

*...Місяця вересня 9-го числа відбувся прийом, всім подібний до попереднього й з нагоди приїзду Ольги, княгині руської. Увійшла сама княгиня зі своїми родичками й вибраними служницями; вона йдучи поперед інших жінок, а ті в порядку йдучи одна за другою... Після них увійшли посли й представники князів руських... Сів імператор з імператрицею зі своїми дітьми й покликано було княгиню із зали й, за запрошенням імператора сівши, говорила з ним про що хотіла.*А. IX ст.
Б. X ст.
В. XI ст.
Г. XII ст.

7.  Вкажіть правильне твердження.
А. Перший похід князя Олега проти Візантії в 907 р. закінчився невдачею: руський флот було знищено «грецьким вогнем».
Б. Головним і найвеличнішим храмом Києва за Ярослава Мудрого була церква Богородиці — Десятинна, збудована в 980-1015 рр.
В. «Слово о полку Ігоревім» написане на основі конкретного історичного факту - походу князя Ігоря 945 р. за даниною на деревлян.
Г. Першим надбанням Литви на українських землях стала Волинь, яка після смерті Юрія II Болеслава перейшла під владу Любарта   Гедиміновича.

8. Вкажіть правильне судження.
Причинами роздробленості Київської Русі є:
1. Розвиток землеволодіння, зміцнення його вотчинної форми; 2. Різний етнічний склад територій Київської Русі.
А. Обидва варіанти правильні.
Б. Тільки 1-й варіант правильний.
В. Тільки 2-й варіант правильний.
Г. Обидва варіанти неправильні.

9. Вкажіть уривок з джерела, у якому йдеться про князя Романа Мстиславовича — засновника Галицько-Волинської держави.
А. *Був він самодержцем всієї Руської землі, ...кидався був на поганих, як той лев, ...і переходив землю їх, як той орел, а хоробрий був, як той тур, бо він ревно наслідував предка свого Мономаха.*
Б. *І почав посилати забирати дітей у нарочитих мужів своїх і віддавати їх на навчання книжне.
В. Сам був хоробрий і легкий. Ходячи, яко пардус, багато воєн він чинив.
...І посилав він до інших земель послів, кажучи: «Хочу на вас іти».*
Г. *Ти, княже, чужої землі шукаєш і дбаєш про неї, а свою полишив...*

10. Вкажіть дати битв козацького війська проти польського під час Національно-визвольної війни.
А. 1569 р., 1596 р., 1632 р.
Б. 1630 р., 1635 р., 1637-1638 рр.
В. 1648 р., 1649 р., 1652 р.
Г. 1654 р., 1658 р., 1660 р.

11. Вкажіть, якому історичному діячеві належать висловлювання.

*Правда те, що я мала и незначна людина, але Бог дав мені, що я є одновладцем і самодержцем руським... Виб'ю з лядської неволі ввесь руський народ, а що перше я воював за шкоду і кривду свою, тепер буду воювати за нашу православну віру...*А. П. Конашевичу-Сагайдачному.
Б. Б. Хмельницькому.
В. І. Виговському.
Г. П. Дорошенку.

12. Де була надрукована і як називається книга, про яку йдеться в уривкові з джерела?

*Всесильною правицею Всевишнього Бога, задумом і старанням благочестивого князя Костянтина Костянтиновича Острозького..., який звелів влаштувати дім для друкування книг, а до того ж і дім для навчання дітей у своєму родовому славному місті... І вибравши знавців божественного писання, грецької, латинської і руської мов, поставив їх навчати дітей. З цієї причини надрукована ця книжка для першого дитячого навчання..., многогрішним Іоанном Федоровичем.*А. Львів, Апостол.
Б. Львів, Буквар.
В. Острог, Буквар.
Г. Острог, Острозька біблія.

13. Вкажіть правильну відповідь на запитання.
Якими були наслідки Полтавської битви для українських земель?
1. Росія стала найвпливовішою державою в тогочасній європейській політиці, її дії щодо України були спрямовані на обмеження автономії Гетьманщини; 2. Україна як автономія у складі Росії здобула нові права; 3. Московські вояки зруйнували столицю Гетьманщини - Батурин, столицю Запорожжя - Чортомлицьку Січ, зазнали репресій прихильники І. Мазепи.
А. Тільки 1-й варіант правильний.
Б. Тільки 1-й та 2-й варіанти правильні.
В. Тільки 1-й та 3-й варіанти правильні.
Г. Всі варіанти правильні.

14. Вкажіть, хто тримав гетьманську булаву на Лівобережній Україні, коли на Правобережжі гетьманував Дорошенко.
1. І. Виговський; 2. Ю. Хмельницький; 3. І. Мазепа; 4. І. Брюховецький; 5. Д. Многогрішний; 6. І. Самойлович.
А. 1, 2, 4.
Б. 2, 4, 6.
В. 2, 3, 5.
Г. 4, 5, 6.

15. Вкажіть, хто з митців є визначними церковними діячами, письменниками другої половині XVII - першої половини XVIII ст.
1. Д. Туптало; 2. П. Могила; 3. І. Руткович; 4. Л. Баранович; 5. М. Миклашевський;     6. С. Яворський.
А. 1, 4, 6.
Б. 2, 3, 6.
В. 2, 4, 5.
Г. 1, 3, 6.

16. Скориставшись картою, вкажіть, яке польське воєводство було утворене на українських землях в першій половині XVII ст.



А. Белзьке.
Б. Руське.
В. Брацлавське.
Г. Чернігівське.

17. Вкажіть, яка зі споруд пов'язана з Львівським православним братством.



18. Вкажіть місто, яке вважають першою столицею національного відродження Наддніпрянщини.
А. Львів.
Б. Харків.
В. Одеса.
Г. Полтава.

19. Вкажіть, коли відбулися описані в історичному джерелі події.

*Тут же склався гурток із чотирьох душ... Поїхали Дніпром на могилу Тараса Шевченка... Молодь дала на могилі Тараса клятву не зраджувати Україні і все життя оддати їй...*
А. 1847 р.
Б. 1861 р.
В. 1892 р.
Г. 1900 р.

20. Вкажіть назву політичної партії, про яку йдеться у твердженні.
Найбільша політична партія на західноукраїнських землях, ідеологія якої ґрунтувалася на національній ідеї. Кінцеву мету своєї діяльності вбачала в досягненні державної незалежності українців.
А. Революційна українська партія (РУП).
Б. Українська соціал-демократична робітнича партія (УСДРП).
В. Українська соціал-демократична партія (УСДП).
Г. Українська національно-демократична партія (УНДП).

21. Вкажіть правильне судження.
Характерними рисами економічного життя західноукраїнських земель у другій половині XIX ст. було те, що:
1. Формування фабрично-заводської промисловості відбувалося повільно, переважали дрібні ремісничо-кустарні підприємства. Розвивалися лісопильна та нафтова галузі; 2. Землі краю були ринками збуту готових товарів і джерелом надходження сільськогосподарської та промислової сировини, дешевої робочої сили до індустріально розвинених австрійських регіонів.
А. Обидва варіанти правильні.
Б. Тільки 1-й варіант правильний.
В. Тільки 2-й варіант правильний.
Г. Обидва варіанти неправильні.

22. Вкажіть твердження, що стосуються здобутків «новоерівської» політики народовців.
1. Запровадження в буковинських і галицьких освітніх установах українського фонетичного правопису; 2. Проведення І з'їзду діячів української культури, науки та освіти; 3. Відкриття у Львівському університеті кафедри історії України; 4. Створення товариства «Просвіта», яке видавало популярні українські книжки, відкривало читальні та охоплювало своїм впливом селян; 5. Перетворення Літературного товариства ім. Т. Шевченка на наукове та розширення завдяки державним субсидіям його діяльності; 6. Створення при культурно-освітньому товаристві «Руська бесіда» першого на західноукраїнських землях українського театру; 7. Відкриття української гімназії в Коломиї.
А. 1, 2, 4, 5.
Б. 2, 3, 5, 6.
В. З, 5, 6, 7.
Г. 1, 3, 5, 7.

23. Вкажіть, чим уславилася Соломія Крушельницька.
А. Оперна співачка. Мала виняткові вокальні й сценічні дані, виступала на сценах провідних театрів світу - у Львові, Відні, Варшаві, Кракові, Петербурзі, Одесі, Парижі, Римі, Мілані, Буенос-Айресі тощо, виконуючи партії з 60 опер.
Б. Письменниця, поетеса. Авторка драматичних поем «Блакитна троянда», «Руфін і Прісцілла», «Лісова пісня», «Камінний господар».
В. Авторка популярної «Історії українського народу». Перша жінка в Росії та Україні, якій 1910 р. Харківський університет надав ступінь почесного доктора наук.
Г. Письменниця, з-під пера якої вийшла перша українська соціальна повість «Інститутка».

24. Вкажіть, які національні українські організації виникли під час Першої світової війни.
А. Союз визволення України, УСДРП.
Б. Союз визволення України, Головна Українська Рада.
В. Головна Українська Рада, Товариство українських поступовців.
Г. УСДРП, Товариство українських поступовців.

25. На основі карти вкажіть, які території впродовж Першої світової війни неодноразово переходили «з рук у руки».



А. Галичина.
Б. Наддніпрянська Україна.
В. Поділля.
Г. Донбас.

26. Вкажіть, як австро-угорський уряд у 1914 р. поставився до створення легіону Січових стрільців.
А. Всіляко підтримував формування легіону.
Б. Озброїв лише частину добровольців, побоюючись зростання їхньої кількості.
В. Не звернув уваги на формування легіону.
Г. Намагався припинити його формування.

27. Вкажіть, коли був схвалений І Універсал Центральної Ради.
А. 6 квітня 1917 р.
Б. 5 червня 1917 р.
В. 10 червня 1917 р.
Г. 15 червня 1917 р.

28. Вкажіть, як відреагувала УЦР на збройне повстання більшовиків у Петрограді.
А. Підтримала їхній виступ.
Б. Підтримала Тимчасовий уряд.
В. Посіла нейтральну позицію.
Г. Засудила більшовицький переворот.

29. Вкажіть, що проголосив IV Універсал УЦР.
А. Автономію України в складі Росії.
Б. Незалежність УНР.
В. Створення УНР.
Г. Підготовку до Установчих зборів України.

30. Вкажіть, що засвідчив Брест-Литовський мирний договір.
1. Економічні зобов'язання УНР щодо Німеччини та її союзників; 2. Визнання України як незалежної держави країнами Четверного союзу; 3. Звільнення Украї¬ни від влади більшовиків; 4. Встановлення радянської влади в Україні.
А. 1, 2, 3.
Б. 2, 3, 4.
В. 1, 3, 4.
Г. 1, 2, 4.

31. Вкажіть, хто був головою гетьманського уряду.
А. Д. Дорошенко.
Б. Ф. Лизогуб.
В. Н. Махно.
Г. В. Винниченко.

32. Вкажіть, коли проголошено документ: *«Український народе!... твоєю волею утвори¬лася на українських землях бувшої Австро-Угорської імперії Українська держава і її найвища влада, Українська Національна Рада».*А. 18 жовтня 1918 р.
Б. 1 листопада 1918 р.
В. 13 листопада 1918 р.
Г. 1 грудня 1918 р.

33. Вкажіть, причину якого з названих явищ ілюструє карикатура.



А. Запровадження більшовиками «воєнного комунізму».
Б. Перехід до нової економічної політики.
В. Вступ УСРР до СРСР.
Г.  Політика українізації.

34. Вкажіть, які з названих положень відображають погляди українських націонал-комуністів.
1. Будуючи радянську владу в Україні, треба враховувати національні особливості, перш за все її демократизм, витоки якого в козаччині; 2. Майбутня радянська держава має бути за устроєм конфедерацією або федерацією; 3. Забезпечення повного права націй на самовизначення; 4. Радянська влада в Україні має бути побудована за спільною для всіх радянських республік моделлю.
А. 1, 2, 3.
Б. 2, 3, 4.
В. 1, 3, 4.
Г. 1, 2, 4.

35. Вкажіть, про кого з відомих діячів культури України 20-х років XX ст. йдеться у листі Й. Сталіна Л. Кагановичу (1926 р.).

*... Вимоги... про «негайну дерусифікацію пролетаріату» на Україні, його думка про те, що «від російської літератури, від її стилю українська поезія повинна тікати якнайшвидше», його заява про те, що «ідеї пролетаріату нам відомі і без московського мистецтва»... звучить тепер... більш ніж дивно.*А. О. Донченка.
Б. М. Хвильового.
В. П. Тичину.
Г. В. Сосюру.

36. Вкажіть визначення, яке розкриває зміст поняття «депортація».
А. Вигнання, вислання з країни, примусове переселення окремих осіб, груп, народів.
Б. Форма політичної організації суспільства, що характеризується участю народу в управлінні державними справами.
В. Процес зміни, розвитку, перетворення.
Г. Добровільне чи вимушене переміщення населення з країни постійного проживання в інші країни з економічних, політичних або інших причин.

37. Вкажіть, про яку тактику боротьби ОУН(Б) свідчить документ.

*Український народ не хоче і не буде своєю кров'ю рятувати Німеччину. Якщо Німеччина стоїть сьогодні перед смертельною небезпекою зі Сходу, то це наслідки дикунської політики німецького імперіалізму серед поневолених народів Сходу... Ми боремося за Українську державу, а не за чужий імперіалізм. Ми мусимо берегти наші сили, бо ми впевнені, що війна у своїй кінцевій фазі надасть нам державу...*
А. Тактика «боротьби проти німецьких окупантів».
Б. Тактика «боротьби проти радянської влади».
В. Тактика «боротьби проти двох окупантів».
Г. Тактика «боротьби проти комуністичного підпілля».

38. Вкажіть, яке з наведених визначень розкриває сутність поняття «геноцид».
А. Система поглядів, згідно з якою зовнішня політика держав визначається географічними факторами (місцезнаходженням країни, природними ресурсами, кліматом тощо).
Б. Політично-ідеологічна течія, яка прагне поєднати зміни в суспільстві зі збереженням традиційних, перевірених досвідом минулого цінностей, традицій і форм життя суспільства.
В. Каральні заходи, покарання, вжиті державними органами.
Г. Знищення окремих груп населення, окремих народів з расових,
національних або релігійних мотивів.

39. Вкажіть, яке з тверджень відображає нову тактику ОУН-УПА, визначену у 1944 р.
А. Основним ворогом у створенні української держави визнавалася радянська влада.
Б. Основним ворогом у створенні української держави визнавалася німецька окупаційна влада.
В. Основними ворогами у створенні української держави визнавалися радянська та німецька окупаційна влада.
Г. Основним ворогом у створенні української держави визнавалися радянські партизани.

40. Вкажіть, коли в основному завершується перехід промисловості на випуск мирної про¬дукції.
А. Кінець 1945 р.
Б. Кінець 1946 р.
В. Кінець 1947 р.
Г. Кінець 1948 р.

41. Вкажіть, яке явище у західних областях України віддзеркалює таблиця.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | 1946 | 1948 | 1949 | 1950 |
| Кількість колгоспів | 158 | 762 | 6098 | 7190 |

А. Форсована індустріалізація.
Б. Суцільна колективізація.
В. Культурна революція.
Г. Всі названі явища.

42. Вкажіть, які з тверджень належать до подій першого післявоєнного десятиліття.
А. Нова польська влада готувала депортацію українців за узгодженням з СРСР.
Б. Лібералізація сприяла поверненню із забуття імен безвинно репресованих митців та діячів культури.
В. У радянському суспільстві зміцнюється та розвивається нова форма духовної опозиції - дисидентство.
Г. Для зміцнення трудової та виконавчої дисципліни партійне й державне керівництво СРСР розгорнуло так звану антиалкогольну кампанію.

43. Вкажіть, з якого документа наведено уривок.

*Комісія ознайомилася з великою кількістю матеріалів…і виявила численні факти фальсифікованих справ... Виявляється, що багато партійних, радянських, господарчих працівників... насправді ніколи ворогами, шпигунами, шкідниками... не були, що вони, по суті, завжди лишалися чесними комуністами, але були обмовлені, а іноді, не витримавши звірячих тортур, самі зводили на себе наклеп (під диктовку слідчих-фальсифікаторів) у всіляких тяжких і неймовірних звинуваченнях. ...Склалася порочна практика, коли в НКВС складалися списки людей... і їм заздалегідь визначалася міра покарання. Ці списки передавалися... Сталіну для санкціонування пропонованих мір покарання. Маючи необмежену владу, він припускався жорстокого свавілля, пригнічував людину морально і фізично.*А. Доповідь М. Хрущова на XIX з'їзді КПРС.
Б. Доповідь М. Хрущова на XX з'їзді КПРС.
В. Доповідь М. Хрущова на XXI з'їзді КПРС.
Г. Доповідь М. Хрущова на XXII з'їзді КПРС.

44. Вкажіть на основі тексту, про діяльність яких сил в українському суспільстві під час «відлиги» йде мова: *«На середину 60-х років у країні діяли гуртки, спілки, комітети, об'єднання, що мали статути, програми і були добре структуровані. Лідери и активісти руху чітко уявляли не тільки шляхи реалізації визначеної мети, а й теоретично обґрунтовували національно-визвольну боротьбу в Україні».*А. Комуністів.
Б. Дисидентів.
В. Колабораціоністів.
Г. Шовіністів.

45. Вкажіть, яку концепцію партійно-державного керівництва обґрунтовувала Конституція УРСР: *«У результаті творчої діяльності трудящих, керованих Комуністичною партією, у нашій країні побудоване розвинуте соціалістичне суспільство - суспільство справжньої свободи людей праці, в якому створені могутні продуктивні сили, утвердились зрілі соціалістичні виробничі відносини, неухильно підвищується добробут і культура народу, зміцнюється непорушний союз робітничого класу, колгоспного селянства і народної інтелігенції, склалася нова історична спільнота людей - радянський народ».*А. Розвитку добробуту і культури народу.
Б. Розвитку продуктивних сил.
В. Розвинутого соціалізму.
Г. Побудови комунізму в СРСР.

46. Вкажіть, яка назва є зайвою в переліку.
А. Газета «Правда».
Б. Журнал «Український вісник».
В. Збірка «Лихо з розуму».
Г. Збірка «Зимові дерева».

47. Вкажіть, яке (які) з тверджень є правильним(и).
1. Дисидентський рух мав правозахисний характер; 2. Дисидентський рух мав національно-визвольний характер; 3. Дисидентський рух був спрямований на за¬хист релігійних свобод.
А. Тільки 1-й варіант правильний.
Б. Тільки 2-й і 3-й варіанти правильні.
В. Тільки 1-й і 3-й варіанти правильні.
Г. Всі варіанти правильні.

48. Вкажіть, фрагментом програми якої партії початку 90-х років XX ст. є таке твердження: *«Наш суспільний ідеал - свобода, справедливість, народовладдя.... партія ...пропонує суспільству систему поглядів, яка уявляється нам як теоретичне заперечення антинародного, тоталітарного ладу і проект побудови нового суспільного устрою - демократичного й гуманного».*
А. Комуністичної партії України.
Б. Соціалістичної партії України.
В. Демократичної партії України.
Г. Конгресу українських націоналістів.

49. Вкажіть дату події, яку відображає фотодокумент.



А. 1986 р.
Б. 1987 р.
В. 1988 р.
Г. 1989 р.

50. Вкажіть, про яке демографічне явище йдеться в документі.

*Ще однією негативною тенденцією розвитку трудового потенціалу є «вимивання» найбільш продуктивної частини населення через ... За офіційними даними, Україна втратила в результаті міграційного обміну з іншими державами (а це здебільшого люди молодого та середнього віку) близько 3,5 мільйона осіб, третина з яких - кваліфіковані фахівці.*А. Депопуляція населення.
Б. Трудова міграція.
В. Соціальна диференціація.
Г. Частка іноземних робітників.

**У завданнях 51—54 до кожного із завдань, позначених ЦИФРАМИ, виберіть ОДИН правильний варіант відповіді, позначений ЛІТЕРОЮ.**

51. Встановіть відповідність між історичними подіями та уривками з джерел.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Хотинська війна    1621 р.  | А. *І… ті польські ратні люди прийшли з гетьмансяким сином Степаном до урочища Жовті Води... Тих... польських ратних людей біля Жовтих Вод самовільні козаки, з'єднавшись разом з татарами, всіх побили, а інших у полон побрали, а гетьманового... сина, Потоцького, взяли в полон живим.* |
| 2. Національно-визвольне повстання на Правобережній Україні 1702-1704 рр.  | Б. *...Коли турецький султан Осман із величезним військом напав на обоз запорізьких козаків... запорожці хоробро його відбили. Пригнічений такою поразкою настільки, що відмовився того дня їсти, султан обіцяв 50 золотих кожному татаринові, який приведе хоч якогось козака. Одначе козаки під проводом гетьмана Конашевича, до яких потім приєднались і поляки, змусили його до втечі, вигнавши з табору, на який він покладав такі великі наділ.* |
| 3. Національно-визвольне повстання 1637-1638 рр. |     В. *...Хто ж затримає народ, коли в нього так закрутилися колеса свавілля, що їх ніяким чином не можна стримати!.. Переконався я про це під Кумейками: зимою знищив Павлюка, на весну, незважаючи на такий великий розгром, ожив Острянин. Розгромив я Острянина - зразу ж було обрано керівником Гуню, і я двадцять тижнів вів із ним війну та ледве привів до послуху зброєю і немалим пролиттям крові!..* |
| 4. Козацьке повстання 1635 р. | Г. *Пана Братковського. шляхтича цього ж воєвоства, схоплено. Він їздив до Палія і Самуся, обіцяючи..., що побунтує селянство і 10 000 людей з них виставить проти воєводства... Самусь спалив саме місто Білу Церкву, а замок борониться. Козаки взяли штурмом Немирів, губернатора й коменданта, тут же і двох ксьондзів, тиранськи вбили, також тиранськи повбивали людей, як християн, так і євреїв. і пограбували»* |
|   | Д. *Непокірний козак, на ім'я Сулима, підступно й таємно прокравшись з ... козаками з моря до Дніпра, насмілився напасти на фортецю, яку його милість король Владислав звелів на кошти Речі Посполитої збудувати на першому дніпровському порозі й оточити валами проти сваволі козаків, щоб вони на море в човнах більше не ходили та турка не дратували».* |

52. Встановіть відповідність між стислими характеристиками та іменами діячів культури та науки XIX - початку XX ст.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вчений-мовознавець і сходознавець. Відомий поліглот (вільно володів майже 60 мовами). Його наукові праці - значний внесок у дослідження проблеми походження й розвитку української мови.  |    А. М. Пимоненко. |
| 2. Художник, який створив близько 3500 картин і замальовок природи України, її історичного минулого, народного побуту.  | Б. І. Мечников. |
| 3. Фізик та електротехнік, був першим винахідником рентгенівської трубки, завдяки якій зробив фотографію скелета людини; винайшов багато електротехнічних приладів. | В. І. Пулюй. |
| 4. Зоолог та анатом, автор теорії утворення багатоклітинних організмів з одноклітинних. Відкривач фагоцитозу - явища поглинання клітинами організму мікробів. Працював у Франції над розвитком імунології, за що був удостоєний Нобелівської премії. | Г. С. Васильківський. |
|   | Д. А. Кримський. |

53. Установіть відповідність між прізвищами діячів культури та сферами, в яких вони працювали.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Є. Патон.    | А. Хорова музика. |
| 2. Л. Курбас. |  Б. Ядерна фізика |
| 3. Л. Ландау.  | В. Театр. |
| 4. Л. Ревуцький. | Г. Електрозварювання. |
|   | Д. Живопис. |

54. Встановіть відповідність між датами та подіями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Березень 1990 р. | А. Акт проголошення незалежності України. |
| 2. Жовтень 1990 р. | Б. Державний переворот. |
| 3. 1989-1991 рр.  | В. Скасування статті 6 Конституції УРСР. |
| 4. 19 серпня 1991 р | Г. Формування багатопартійної системи в Україні. |
|   | Д. Перші альтернативні вибори до Верховної Ради УРСР |

**У завданнях 55-58 розташуйте історичні події, позначені ЛІТЕРАМИ, в правильній хронологічній послідовності. Для цього в клітинки поряд із ЦИФРАМИ, які означають порядковий номер, впишіть** **відповідні ЛІТЕРИ, якими позначено події.**

55. Встановіть послідовність подій.
А. Морські походи козацтва на чолі з гетьманом П. Конашевичем-Сагайдачним.
Б. Православний та уніатський собори в Бересті. Утворення Греко-католицької церкви на уніатському соборі.
В. Облога й розорення Києва ордами монгольського хана Батия.
Г. Заснування Нової (Підпільненської) Січі.

56. Встановіть послідовність виходу друком книжок.
А. Вихід перших двох збірок народних пісень Михайла Максимовича.
Б. Вихід першого видання «Кобзаря» Тараса Шевченка.
В. Вихід альманаху «Русалка Дністровая».
Г. Вихід перших трьох частин «Енеїди».

57. Встановіть послідовність явищ.
А. Проведення польським урядом політики пацифікації.
Б. Татарбунарське повстання.
В. Проголошення Карпатської України.
Г. Створення Українського національно-демократичного об'єднання.

58. Встановіть послідовність подій.
А. Заміна П. Шелеста на В. Щербицького на посаді першого секретаря ЦК КПУ.
Б. Прийняття Конституції УРСР — Конституції «розвинутого соціалізму».
В. Восьма п'ятирічка.
Г. Реформи сільського господарства та промисловості.

**Завдання 59—60 — це завдання з розгорнутою відповіддю.**

59. Проаналізуйте наведений фрагмент історичного джерела, послідовно відповідаючи на запитання.

**З Декларації Директорії УНР**

Героїчним поривом українського озброєного трудового народу зметено з лиця землі української руйнуюче поміщицько-монархічне панування - гетьманщину.
До повного вирішення земельної реформи Директорія Української Народної Республіки оголосила: всі дрібні селянські господарства ... залишаються в користуванні попередніх їх власників непорушними, а решта земель переходить у користування безземельних і малоземельних селян, в першу чергу тих, хто пішов у військо Республіки для боротьби з бувшим гетьманом.... Постановою 9 грудня Директорія одмінила всі закони і постанови гетьманського уряду в сфері робітничої політики. Відновлено восьмигодинний робочий день. Знов установлено колективні договори, право коаліцій і страйків, а також усю повноту прав робітничих фабричних комітетів.
*Кому належить влада?* Директорія є тимчасова верховна влада революційного часу... Влада в Українській Народній Республіці повинна належати лише класам працюючим — робітництву й селянству, тим класам, що здобули владу своєю кров'ю...
*Робітничий контроль.* ... Директорія вважає своїм обов'язком взяти під керування УНР головні галузі української промисловості і направити господарство в інтересах працюючих класів і всього громадянства, а не малої групи класу великовласників...
*Внутрішня політика...* Класам нетрудовим треба розумно і чесно признати шкідливість і несправедливість їхнього бувшого панування і раз на все примиритися з тим, що право рішати долю більшості народу повинно належати тій самій більшості, себто класам трудовим.

**Запитання до джерела**
1. Результатом діяльності яких сил автори вважають прихід до влади Директорії? Як Директорія вирішувала земельне питання?
2. Хто отримував пільги під час розподілу земель? Як Директорія здійснювала соціальний захист робітників?
3. Якою владою вважала себе Директорія? Кому, на думку авторів документа, повинна належати влада в Україні?
4. Які галузі господарства Директорія вважала за доцільне націоналізувати? В чиїх інтересах вона прагнула проводити внутрішню політику?
5. Спираючись на знання з курсу історії, вкажіть дві причини, чому ця програма не була реалізована.

60. Проаналізуйте наведений фрагмент історичного джерела, послідовно відповідаючи на запитання.

**Із статті історика Ю. Шаповала**

Влаштована довкола цього галаслива кампанія затемнювала, по-перше, той факт, що Крим навряд чи можна вважати «подарунком» Росії, оскільки історично він є батьківщиною кримських татар, з якими так брутально обійшовся сталінський режим. По-друге, утримання Криму для України породжувало велику кількість матеріальних, а також і політико-ідеологічних проблем, оскільки більшість там становили росіяни.

**Запитання до джерела**
1. Вкажіть головний факт наведеного документа. Чим супроводжувала радянська влада цю подію?
2. Чи можна вважати це «подарунком» Росії? Для кого ця територія є історичною батьківщиною?
3. Як обійшовся сталінський режим з цим народом? Якими були безпосередні наслідки цієї події для України?
4. Хто представляв більшість населення цієї території? Внаслідок існування якого режиму було можливо виселення татар та передача великої території в іншу республіку указом Президії Верховної Ради СРСР?
5. Спираючись на знання з курсу історії, визначте, які дві основні причини головного факту, якому присвячено документ.